



## МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы  
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

**Кафедра надзорной деятельности и права**

## **АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**Методические рекомендации по подготовке к аттестации по дисциплине**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

(уровень специалитета) специализация Инженерно-технические экспертизы  
(квалификация (степень) – судебный эксперт)

Год начала реализации ОПОП 2021

Екатеринбург  
2022

**Административное право:** методические рекомендации по подготовке к аттестации по дисциплине. Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза / сост.: В.А. Галицков. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022.

*Составитель:*

Галицков В.А., кандидат юридических наук, б/з доцент кафедры надзорной деятельности и права.

Методические рекомендации по подготовке к аттестации по дисциплине «Административное право» предназначены для слушателей и студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, согласно рабочей программе дисциплины (уровень специалитета).

© «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации подготовке к аттестации по дисциплине «Административное право» предназначены для слушателей и студентов, обучающихся по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, согласно рабочей программе дисциплины (уровень специалитет).

Целью освоения дисциплины «Административное право» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления правозащитной деятельности;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности, государственной службы, административной ответственности, толкования и применения административного законодательства.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- 1) обеспечить изучение и усвоение обучающимися общих положений нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения с участием органов исполнительной власти;
- 2) раскрыть материально-правовое и административно-процессуальное содержание основных институтов административного права;
- 3) дать характеристику формам реализации норм административного права, предложить концептуальные и тактические подходы их использования;
- 4) обеспечить усвоение обучающимися основных направлений реформирования государственной службы в Российской Федерации;
- 5) подготовить сотрудников органов внутренних дел к ситуациям, имеющим отношение к нарушению их прав, свобод, интересов и использованию в связи с этим соответствующих механизмов защиты;
- 6) обучить правильному ориентированию в действующем административно-процессуальном законодательстве, привить им навыки и умения правильного толкования и применения на практике административно-процессуальных норм;
- 7) ознакомить обучающихся с системой, формами и методами административного процесса, с административно-процессуальным регулированием отношений в различных сферах с участием субъектов, представляющих исполнительную и судебную ветви власти.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание компетенции	Результат освоения образовательной программы	Результат обучения по дисциплине
ОПК-3 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	РО-2.1 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, оценивать юридические факты и обстоятельства по результатам толкования и анализа норм права	Знает основные общеправовые понятия и категории в области, административного законодательства. Способен анализировать и толковать нормы административного законодательства. Способен давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с позиции норм административного законодательства
ОПК-5 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права		Имеет представление о нормах материального и процессуального права в области участия в качестве специалиста в административном процессе Знает и способен применять нормы административного права в профессиональной деятельности
ПК-2 – Способность принимать участие в следственных и иных процессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров	РО-2.2 Способен осуществлять предварительное расследование преступлений	Владеет навыками анализа материалов административных дел, участия в качестве специалиста в административном процессе

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, или 288 часов.

№ п/п	Наименование темы	Содержание разделов (темы)
1	2	3
1	<b>Введение в курс административного права. Исполнительная власть и административное право. Предмет и метод административного права</b>	Общее понятие управления. Социальное управление и его виды. Сфера государственного управления. Исполнительная власть в системе разделения властей, ее основные признаки и функции. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Административное право: понятие, функции, принципы. Понятие и система субъектов административного права. Административное право и дееспособность. Метод административного права (предписания, запреты, дозволения). Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права.
2	<b>Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения</b>	Административное правотворчество и нормотворчество. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы. Виды административно-правовых норм, основания их классификации. Действие и реализация административно-правовых норм.

		<p>Источники административного права.</p> <p>Понятие и особенности административно-правовых отношений.</p> <p>Виды административно-правовых отношений. Вертикальные и горизонтальные отношения.</p> <p>Юридические факты в административном праве.</p>
3	<b>Административно-правовой статус гражданина</b>	<p>Основы административно-правового статуса гражданина РФ.</p> <p>Реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления.</p> <p>Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.</p> <p>Обращения граждан.</p> <p>Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</p>
4	<b>Административно-правовой статус органов исполнительной власти</b>	<p>Понятие и признаки органа исполнительной власти. Соотношение органов исполнительной власти и исполнительных органов.</p> <p>Основные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>Виды органов исполнительной власти.</p> <p>Полномочия Президента Российской Федерации в исполнительной власти.</p> <p>Правительство Российской Федерации — высший орган исполнительной власти. Его состав и компетенция.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти: их система и структура.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>
5	<b>Административно-правовой статус государственных служащих</b>	<p>Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.</p> <p>Законодательные основы государственной службы.</p> <p>Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.</p> <p>Виды государственных служащих. Общие условия прохождения государственной службы.</p> <p>Основы административно-правового статуса государственных гражданских служащих. Права, обязанности, ограничения, запреты и гарантии.</p> <p>Административно-правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы. Поступление на работу: конкурс, испытание. Аттестация и квалификационный экзамен. Прекращение службы.</p> <p>Поощрение и ответственность государственных служащих.</p>
6	<b>Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений, а также общественных объединений</b>	<p>Понятие и виды предприятий и учреждений.</p> <p>Законодательные основы административно-правового статуса государственных предприятий и учреждений.</p> <p>Особенности административно-правового статуса негосударственных предприятий и учреждений.</p> <p>Порядок образования и прекращения деятельности предприятий и учреждений.</p> <p>Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности предприятий и учреждений.</p> <p>Законодательные основы административно-правового статуса общественных объединений.</p> <p>Особенности административно-правового положения религиозных объединений.</p>

		<p>Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности общественных и религиозных объединений.</p>
7	<b>Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти</b>	<p>Понятие административно-правовых форм. Их значение.  Виды административно-правовых форм.  Административно-правовые договоры: сущность и виды.  Понятие и юридическое значение правовых актов управления.  Виды правовых актов управления.  Требования, предъявляемые к правовым актам управления.  Действие правовых актов управления. Их законная сила.  Отмена, приостановление правовых актов управления.  Понятие административно-правовых методов. Их назначение.  Соотношение административно-правовых методов и метода административного права.  Виды административно-правовых методов. Критерии классификации. Методы управляющего воздействия и методы организации работы аппарата управления.  Сущность административного убеждения и принуждения.  Понятие и правовая природа административного принуждения.  Основания административного принуждения.  Меры административного принуждения, их виды.</p>
8	<b>Административное правонарушение и административная ответственность</b>	<p>Понятие и признаки административного правонарушения.  Законодательство об административных правонарушениях.  Юридический состав административного правонарушения.  Субъекты административных правонарушений.  Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков.  Понятие и основные черты административной ответственности.  Административная ответственность в системе юридической ответственности. Соотношение с другими видами юридической ответственности.  Обстоятельства, исключающие административную ответственность.  Административная ответственность юридических лиц.  Понятие и основные черты административных наказаний.  Виды административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания.  Общие правила наложения административных наказаний.  Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.  Эффективность административных наказаний.  Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Полномочия должностных лиц в этой области. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p>
9	<b>Административный процесс</b>	<p>Понятие и признаки административного процесса.  Правовое регулирование и принципы административно-процессуальной деятельности.  Виды административно-процессуальной деятельности.  Административное производство.  Сущность процедурного производства.  Производство по подготовке правовых актов управления.  Регистрационное производство.  Лицензионно-разрешительное производство.  Понятие и основные черты административно-юрисдикционного производства.</p>

		<p>Структура административной юрисдикции. Индивидуальное административное дело.</p> <p>Административно-правовой спор. Сущность, участники, цели разрешения.</p> <p>Виды административной юрисдикции. Дисциплинарное производство, производство по применению мер административного принуждения, производство по жалобам.</p> <p>Сущность административной юстиции.</p> <p>Производство по делам об административных правонарушениях: правовые основы производства.</p> <p>Участники производства. Доказательства и доказывание. Меры административно-процессуального обеспечения. Стадии производства. Исполнительное производство.</p>
10	<b>Законность, дисциплина и способы обеспечения законности в сфере государственного управления</b>	<p>Законность, дисциплина, целесообразность.</p> <p>Понятие и система обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>Соотношение контроля и административного надзора. Роль обжалования в обеспечении законности в управлении.</p> <p>Президентский контроль.</p> <p>Парламентский контроль.</p> <p>Судебный контроль.</p> <p>Прокурорский надзор.</p> <p>Общественный контроль.</p> <p>Общий, ведомственный и надведомственный контроль и надзор.</p> <p>Контрольные полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>Контрольные и надзорные полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъекты осуществления специальных контрольно-надзорных функций и полномочий в сфере реализации исполнительной власти.</p> <p>Сущность и цели административно-правовых режимов.</p> <p>Виды административно-правовых режимов</p>
11	<b>Административно-правовые основы организации государственного управления</b>	<p>Сущность административно-правовой организации государственного управления.</p> <p>Основные сферы государственно-управленческой деятельности.</p> <p>Управленческие комплексы.</p> <p>Соотношение территориального и регионального управления.</p> <p>Сущность государственного регулирования и его соотношение с государственным управлением.</p>
12	<b>Общая характеристика управления экономической сферой</b>	<p>Экономическая сфера (значение, структура).</p> <p>Основные направления административно-правового регулирования экономики.</p> <p>Управление экономическим развитием: организационно-правовая система управления. Органы управления экономическим развитием. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. Федеральные органы по стандартизации и аккредитации</p> <p>Управление промышленным комплексом и торговлей: организационно-правовая система управления. Органы управления промышленным комплексом и торговлей. Органы управления военно-промышленным комплексом.</p> <p>Организация таможенного дела и внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Управление энергетическим комплексом: организационно-правовая система управления. Органы управления энергетическим комплексом.</p>

		<p>Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий: организационно-правовая система регулирования. Органы антимонопольного регулирования. Органы регулирования естественных монополий.</p> <p>Управление агропромышленным комплексом: организационно-правовая система управления. Органы управления сельским хозяйством. Органы управления рыболовством.</p> <p>Управление строительно-жилищным комплексом: организационно-правовая система управления. Органы управления строительством. Органы управления жилищно-коммунальным хозяйством.</p> <p>Управление транспортом: организационно-правовая система управления. Органы управления в транспортно-дорожном комплексе.</p> <p>Управление связью, информационными технологиями и массовыми коммуникациями: организационно-правовая система управления. Органы управления в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.</p> <p>Управление финансами: организационно-правовая система управления. Министерство финансов РФ, его компетенция и компетенция подотчетных ему органов. Организация бюджетной системы. Организация банковского и кредитного дела. Центральный банк РФ.</p> <p>Организация налогового дела. Федеральная налоговая служба. Организация управления финансовыми рынками. Финансовый мониторинг.</p> <p>Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования: организационно-правовая система управления. Органы управления природопользованием.</p> <p>Органы управления в области охраны природных ресурсов. Органы управления лесным хозяйством.</p>
13	<b>Управление социально-культурной сферой</b>	<p>Социально-культурная сфера (значение, структура). Основные направления административно-правового регулирования социально-культурной сферы.</p> <p>Управление образованием и молодежной политикой: организационно-правовая система управления. Органы управления образованием и молодежной политикой, их система, компетенция. Государственные образовательные стандарты. Правовой статус вуза.</p> <p>Управление наукой: организационно-правовая система управления наукой. Органы управления наукой. Организация науки. Российская Академия Наук (РАН). Научные учреждения. Государственные научные центры. Наукограды. Инновационные центры. ВАК России. Ученые степени и звания.</p> <p>Управление в области культуры: организационно-правовая система управления. Органы управления культурой. Учреждения культуры, особенности их правового статуса.</p> <p>Управление в области здравоохранения и социального развития: организационно-правовая система управления. Органы управления здравоохранением. Органы управления в области труда, занятости и социального развития. Учреждения здравоохранения и социальные службы, особенности их статуса.</p> <p>Защита прав потребителей и благополучия человека.</p>
14	<b>Управление административно-</b>	<p>Административно-политическая сфера (значение, структура). Основные направления административно-правового регулирования административно-политической сферы.</p>



	<b>политической сферой</b>	<p>Управление в области обороны: организационно-правовая система управления. Министерство обороны РФ, его компетенция. Генеральный штаб. Вооруженные Силы Российской Федерации: понятие, состав, порядок комплектования. Военная служба.</p> <p>Управление в области безопасности: Организационно-правовая система управления. Полномочия Президента Российской Федерации и Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности, ее компетенция. Охрана государственной границы Российской Федерации. Служба внешней разведки. Борьба с терроризмом. Организация гражданской обороны, борьбы с чрезвычайными ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>Управление внутренними делами: организационно-правовая система управления. Министерство внутренних дел РФ, его компетенция. Правовой статус войск национальной гвардии. Управление юстицией: организационно-правовая система управления. Министерство юстиции РФ, его компетенция. Организация управления исполнением наказаний. Судебные приставы. Адвокатура. Нотариат.</p>
Итоговый контроль - экзамен		

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе методических рекомендаций приведены основные вопросы изучаемой темы, указаны ссылки на литературу.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в традиционной форме (теоретические вопросы). Обучающиеся осуществляют подготовку по перечню примерных вопросов. При разработке билетов вопросы будут детализированы в рамках примерных вопросов, а равно с учетом динамики изменения законодательства РФ и полномочий органов публичной власти РФ.

### Примерный перечень вопросов для подготовки

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
- Экзамен	<p><b>Перечень вопросов для подготовки к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, особенности и значение административного права как отрасли права.</li> <li>2. Законодательство об административных правонарушениях. Общая характеристика КоАП РФ.</li> <li>3. Понятие административно-правовых норм, их особенности и классификация.</li> <li>4. Состав административного правонарушения: понятие, элементы, признаки. Виды юридических составов.</li> <li>5. Понятие и основные черты административно-правовых отношений.</li> <li>6. Объект и объективная сторона административного правонарушения.</li> </ol>

	<p>7. Соотношение административного права с конституционным, гражданским, уголовным, финансовым правом и процессуальными отраслями права.</p> <p>8. Понятие и признаки административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от уголовно-наказуемого деяния.</p> <p>9. Источники административного права. Система и общая характеристика.</p> <p>10. Понятие и признаки административной ответственности.</p> <p>11. Структура административных правоотношений.</p> <p>12. Субъект административного правонарушения.</p> <p>13. Субъекты административно-правовых отношений.</p> <p>14. Субъективная сторона административного правонарушения.</p> <p>15. Административно-правовой статус индивидов (общая характеристика прав и обязанностей в административном праве). Иностранцы граждане как субъекты административного права.</p> <p>16. Понятие и система административных наказаний. Классификация административных наказаний.</p> <p>17. Административно-правовой статус юридических лиц.</p> <p>18. Стадии производства по делам об административных правонарушениях: понятие и общие характеристики содержания.</p> <p>19. Понятие и общая характеристика органов исполнительной власти в РФ.</p> <p>20. Основные процессуальные документы в производстве по делам об административных правонарушениях и требования, предъявляемые к ним (протокол об адм. правонарушении, постановление об административном наказании, жалоба на постановление и др.).</p> <p>21. Система федеральных органов исполнительной власти: понятие, значение, нормативная основа, структура.</p> <p>22. Общая характеристика регистрационного производства (понятие, цели, задачи, объекты регистрации, стадии регистрационного производства).</p> <p>23. Система органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>24. Производство по принятию нормативных правовых актов государственного управления (понятие, цели, задачи, стадии и их содержание производства).</p> <p>25. Система государственной службы в Российской Федерации.</p> <p>26. Производство по обращениям граждан и организаций (правовые основы, виды обращений, стадии производства и их содержание).</p> <p>27. Понятие, признаки, виды и процедуры принятия нормативных и ненормативных административных актов.</p> <p>28. Понятие, принципы, задачи административного судопроизводства. Споры, разрешаемые в порядке административного судопроизводства.</p>
--	--

	<p>29. Государственный контроль и надзор: понятие, субъекты, содержание, процедуры.</p> <p>30. Общая характеристика административного судопроизводства по КАС РФ (правовые основы, субъекты производства, порядок рассмотрения дел).</p> <p>31. Понятие и общая характеристика административно-правового принуждения: цель, основания, признаки, меры.</p> <p>32. Лицензионное производство: понятие лицензии, субъекты лицензионного производства, цели, задачи и принципы производства, стадии производства.</p>
--	--

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] . – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 484 с. – (Высшее образование).
2. Осинцев, Д. В. Административное право: учебник для бакалавриата и специалитета. – М.: Юрайт, 2020. – 485 с.

### **Дополнительная литература**

1. Уманская, В. П. Правовые акты органов исполнительной власти. Теория и практика [Электронный ресурс] : монография / В. П. Уманская. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 335 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81534.html>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Агапов, А. Б. Административное право : учебник для бакалавров / А. Б. Агапов. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 937 с.

### **Нормативные правовые акты и нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации, части 1,2,3,4. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>.

### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт Президента России - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).
2. Официальный сервер органов государственной власти РФ - [www.gov.ru](http://www.gov.ru).
3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России - [www.duma.ru](http://www.duma.ru).
4. Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).
5. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс» - <http://www.consultant.ru>.

### **Критерии оценивания ответов обучающихся**

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования

компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося по дисциплине «Административное право» приведены в таблице.

<b>№</b>	<b>Показатели для оценки устного ответа на экзамене</b>	<b>Показатели достижения планируемого уровня освоения дисциплины</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом.	<i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках правовых норм, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	<i>Оценка «3»</i> удовлетворительно
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа;</li> </ul>	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и	<i>Оценка «4»</i> хорошо

	исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется правовая терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из судебной и правоприменительной практики, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности.</li> </ul>	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	Оценка «5» отлично